

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA**

**RELATÓRIO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
2021-2024**

VITÓRIA
2020

SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS UTILIZADOS	3
2.	BREVE HISTÓRICO E CONTEXTUALIZAÇÃO	5
3.	AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO	7

1. APRESENTAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS UTILIZADOS

O presente documento apresenta o processo de planejamento estratégico desenvolvido pelo Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva da Universidade Federal do Espírito Santo (PPGSC/UFES) para o quadriênio 2021-2024. Tal planejamento tem como objetivo maior, melhorar o desempenho do PPGSC/UFES especialmente no que tange à qualidade na formação de mestres e doutores e a sua contribuição na produção científica da área, possibilitando impactar em melhorias nas condições de vida e saúde da sociedade.

O referido processo foi conduzido pela comissão de planejamento do PPGSC/UFES, a qual foi constituída na 8ª Reunião Extraordinária em 11 de setembro de 2019. A comissão foi constituída com a participação de membros internos ao PPGSC/UFES, seguindo os documentos oficiais preconizados pela universidade e os quesitos da avaliação da CAPES.

Ressalta-se que oficinas de planejamento são realizadas desde 2012 pelo programa, a fim de ampliar a participação e dessa forma, qualificar o plano de ação.

A composição da comissão foi a seguinte:

- Prof Dr Thiago Dias Sarti – membro permanente do PPGSC;
- Profª Drª Ana Paula Santana Coelho Almeida – membro permanente do PPGSC
- Prof Dr José Geraldo Mill – membro permanente do PPGSC;
- Profª Drª Rita de Cássia Duarte Lima– membro permanente do PPGSC;
- Profª Drª Flávia Batista Portugal – representante da coordenação do PPGSC;

O trabalho da comissão resultou neste documento, o qual visa formalizar o planejamento estratégico, bem como os objetivos do PPGSC/UFES para o quadriênio 2021-2024, construindo, assim, parâmetros para a condução das ações internas do Programa, visando facilitar seu monitoramento e avaliação. Cabe destacar, ainda, que o presente relatório foi submetido à discussão e votação pelo colegiado do PPGSC/UFES.

Este planejamento encontra-se em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal do Espírito Santo, e com o Programa de Melhoria da Pós-Graduação (PROPOS), desenvolvido pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG/UFES). Durante o processo, foram observados os princípios norteadores da avaliação de área da CAPES para o quadriênio 2017-2020, especialmente na definição das áreas estratégicas que embasam sua estruturação nos seguintes tópicos: Programa, Formação e Impacto na Sociedade.

Levou-se em consideração ainda, o relatório do Grupo de Trabalho sobre autoavaliação de programas de pós-graduação da CAPES, disponível no link <http://www.capes.gov.br/relatorios-tecnicos-dav>. Os dados utilizados foram provenientes das seguintes fontes:

- Relatório do Planejamento Estratégico e no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFES (disponível no link: <http://www.prppg.UFES.br/autoavaliacao-e-planejamento-estrategico>)
- PDI 2015-2019 (disponível no link <http://www.proplan.UFES.br/planejamento-pdi-2015-2019>);
- Relatório do Programa de Melhoria da Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFES – PROPOS 2012-2020;
- Dados preenchidos na Plataforma Sucupira referentes a anos anteriores;
- Outros documentos internos de acompanhamento do PPGSC/UFES.

2. BREVE HISTÓRICO E CONTEXTUALIZAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva da Universidade Federal do Espírito Santo (PPGSC/UFES) foi criado em 1998 no âmbito da UFES, inicialmente com o nome de Programa de Atenção à Saúde Coletiva, ofertando cursos de especialização e diversos eventos na área da Saúde Coletiva. Em 2002 apresentou proposta à CAPES para criação do Mestrado em Saúde Coletiva, sendo credenciado no mesmo ano. Em 2012, o Doutorado em Saúde Coletiva foi credenciado pela CAPES, oferecendo a partir de agosto de 2012 cinco vagas anuais. No ano de 2018, com o crescimento do programa e aumento dos professores capacitados para orientador no Doutorado, o número médio de vagas ofertadas passou para 25 alunos.

O programa já formou 328 mestres e 28 doutores e conta com 131 alunos regularmente matriculados, sendo 63 no mestrado e 68 no doutorado, até dezembro 2020.

O PPGSC/UFES tem-se constituído num espaço privilegiado para o debate, formulação, implementação e a avaliação de políticas de saúde. Além disso, se destaca pela produção intelectual em temas pertinentes à área de Saúde Coletiva em nível internacional, sem perder a perspectiva regional. Ao longo dos anos o PPGSC/UFES veio se consolidando por meio do seu corpo docente interdisciplinar, composto por professores de diferentes formações, tais como: enfermagem, medicina, odontologia, psicologia, ciências sociais, serviço social, estatística e nutrição. Esses diferentes campos de conhecimento encontraram no PPGSC/UFES um ambiente propício à produção intelectual comprometida com a formação em Saúde Coletiva.

O PPGSC/UFES tem como missão desenvolver o ensino integrado à pesquisa e à cooperação técnica, privilegiando estudantes da pós-graduação, à docência, a integração de discentes de iniciação científica, de pesquisadores e de profissionais de formação diversificada. A proposta pedagógica do PPGSC/UFES privilegia, em sua concepção, os princípios e valores defendidos pela Reforma Sanitária Brasileira e o Sistema Único de Saúde (SUS), sem desconsiderar os demais arranjos e desafios que compõem o sistema e as redes de serviços de saúde e de ensino brasileiras.

O curso de Mestrado acadêmico em Saúde Coletiva objetiva o aprofundamento do

conhecimento técnico-científico e acadêmico, possibilitando a formação de docentes para o ensino superior, bem como o desenvolvimento de competência para realizar pesquisas e desenvolver processos, produtos e metodologias em duas áreas de concentração específicas: Epidemiologia ou Política e Gestão em Saúde. Já o curso de Doutorado em Saúde Coletiva tem como objetivo o desenvolvimento de competência para conduzir pesquisas originais e independentes nas mesmas áreas de concentração específicas: Epidemiologia ou Política e Gestão em Saúde.

A inserção dos alunos egressos do PPGSC/UFES em diversas instituições de saúde tem ratificado a importância e inserção social do curso em nossa região e proporcionado a ampliação de parcerias tão necessárias para o debate e desenvolvimento de projetos que subsidiem a elaboração e implementação de políticas de saúde.

Destaca-se que a UFES, fundada em 1954, constituiu-se como a única instituição federal do Espírito Santo, assumindo, assim, papel de destaque no ensino superior do estado. Atualmente, possui quatro campi universitários – em Goiabeiras e Maruípe, no município de Vitória; e nos municípios de Alegre, no sul do Estado; e São Mateus, no norte capixaba. Oferece 103 cursos de graduação presencial, 62 de mestrado e 31 de doutorado. Na pesquisa científica e tecnológica possui cerca de 5.500 projetos em andamento, e na extensão universitária desenvolve 851 projetos e programas com abrangência em todos os municípios capixabas, contemplando cerca de 2 milhões de pessoas.

3. AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO

Na última avaliação da CAPES, o PPGSC/UFES foi muito bem avaliado em todos os quesitos, recebendo avaliação “muito bom” na grande maioria dos itens. Como parte do processo, recebeu algumas recomendações que estão consideradas no plano de ações apresentado neste documento.

Um dos objetivos do PPGSC/UFES é ampliar e aperfeiçoar a competência didática, científica, cultural dos graduados, especialistas, mestres e doutores, além de formar profissionais qualificados para o exercício das atividades de assistência, pesquisa e ensino na área da Saúde Coletiva. Levantamento realizado com 80 egressos de 2002 a 2015, por meio de redes sociais, demonstrou que o PPGSC/UFES parece alcançar seus objetivos no que tange à qualificação profissional. Para 76% (n=61) dos egressos houve efetivação de suas expectativas profissionais após a finalização do curso. Sendo que, 75% (n=60) relataram ter surgido novas oportunidades de trabalho e para 60% (n=48) a remuneração melhorou após obtenção do título.

O PPGSC/UFES recebeu nota cinco na última avaliação da CAPES, resultado de um esforço coletivo dos docentes e discentes do programa. No momento, o foco do programa é a consolidação da nota cinco e o alcance da nota seis. Para tal, elaborou-se um diagnóstico situacional do programa segundo os critérios da Ficha de Avaliação da CAPES, que incluiu **Programa, Formação e Impacto na Sociedade**, e a partir da ficha, se elencaram ações para alcançar melhor desempenho em cada item de avaliação.

O quadro a seguir sintetiza esse processo. Sua construção baseou-se na nova ficha de avaliação da área e no relatório de avaliação do último quadriênio 2013-2016. Foi utilizado também, o relatório de autoavaliação desenvolvido por comissão interna do PPGSC/UFES.

Quadro - Diagnóstico e Plano de ações. Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva (PPGSC) 2021-2024.

QUESITO 1 - PROGRAMA		
Item	Diagnóstico	Ações
1.1 – Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa (35%)	<ul style="list-style-type: none"> - A avaliação quadrienal do PPG anterior foi positiva nos itens relacionados, obtendo conceitos máximos. - Os objetivos do PPG, suas áreas de concentração, as linhas de pesquisa correspondentes, os projetos de pesquisa desenvolvidos nestas e as disciplinas obrigatórias e optativas estão alinhadas de forma coerente e consistente. - Algumas disciplinas passaram recentemente por processo de ampla revisão de sua ementa e bibliografia. - O PPG conta com salas de aula, laboratórios, biblioteca, acesso a bases bibliográficas, e estrutura física adequadas para seu propósito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o trabalho cooperado entre docentes das duas áreas de concentração (Política e Gestão em Saúde/ Epidemiologia). - Revisar ementas e bibliografias de todas as disciplinas obrigatórias e opcionais do PPG, verificando lacunas de temas atuais para a SC (p. ex. pandemia por Covid-19 e respostas dos sistemas de saúde em emergências de saúde pública; metodologias de pesquisa inovadoras em cenários de emergência de saúde pública; etc). - Alinhar estratégias de fortalecimento da área de concentração em Política e Gestão em Saúde. - Criar grupo de trabalho para estudar estratégias de fortalecimento das Ciências Sociais em Saúde no PPG. - Revisar e/ou criar plano de manutenção dos espaços físicos do PPG, em especial das salas de aula (equipamentos audiovisuais, climatização etc.).
1.2 – Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa (35%)	<ul style="list-style-type: none"> - A avaliação quadrienal do PPG anterior foi positiva nos itens relacionados, obtendo conceitos máximos. - A exceção se relaciona à participação em projetos de pesquisa financiados e captação de recursos, 	<ul style="list-style-type: none"> - Alcançar a meta de 40% ou mais dos docentes permanentes sendo responsáveis por pesquisas com financiamento. - Aprimorar o processo de identificação e divulgação de editais de fomento à pesquisa para o

	<p>que obteve conceito regular.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foram inseridos recentemente novos docentes permanentes e colaboradores ao PPG, todas e todos doutores com trajetória acadêmica sólida em suas áreas. - O corpo docente do PPG empreendeu esforços para participarem mais assiduamente em projetos com financiamento e o PPG sistematizou o registro destas iniciativas. 	<p>conjunto dos docentes e discentes do PPG.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprimorar o registro junto à coordenação do PPG e no lattes da participação de docentes em projetos com financiamento e iniciativas de captação de recurso. - Monitorar a distribuição de financiamentos de pesquisa pelos grupos de pesquisa e docentes que compõem o PPG, estabelecendo precocemente estratégias de redução de desigualdades.
<p>1.3 – Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística (15%).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A avaliação quadrienal do PPG anterior foi positiva nos itens relacionados, obtendo conceitos máximos. - O PPG é integrado a prioridades de pesquisa da PRPPG/UFES. Ex. Programa Institucional de Internacionalização (PrInt) – UFES/Capes, que responde a necessidade de maior internacionalização do PPG. - Docentes do PPG continuamente são convidados a participar de grupos de trabalho ou comissões em diferentes níveis de gestão do SUS. - Foram inseridos recentemente novos docentes permanentes e colaboradores ao PPG. - Observou-se baixo registro de produção técnica pelos docentes, tendo implicações na mensuração do impacto social do PPG. - Criada em 2019, a Comissão de Produção Técnica, a qual realizou oficinas de capacitação docente sobre a temática no ano de 2020. 	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar o conjunto dos grupos de pesquisa e docentes do PPG ao PrInt/UFES/CAPES. - Aprimorar o registro das produções técnicas dos docentes e das participações em comissões, assessorias e grupos de trabalho externos à universidade. - Fortalecer o trabalho da Comissão de Produção Técnica. - Fortalecer os trabalhos do conjunto das Comissões instituídas no PPG em 2019. - Revisar e/ou criar plano de manutenção dos espaços físicos do PPG, em especial das salas de aula (equipamentos audiovisuais, climatização etc.), estabelecendo sua interface com as instâncias universitárias pertinentes, incluindo orçamento.
<p>1.4 – Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual (15%).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Criada em 2019 a Comissão de Autoavaliação do PPG, composta por docentes permanentes, discentes, estagiários de pós-doutorado e membro externo à UFES. 	<ul style="list-style-type: none"> - Validar e implantar plano de autoavaliação do programa e avaliação da formação discente junto ao colegiado do PPG. - Validar e implantar plano de acompanhamento

		regular da situação dos egressos do PPG.
QUESITO 2 - FORMAÇÃO		
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa (15%)	- Na última avaliação quadrienal, o PPG teve avaliação considerada boa no quesito.	- Eleger, anualmente, cinco produtos finais (teses e dissertações), como mais relevantes no que concerne à importância do tema, de forma colegiada e equitativa entre as áreas de concentração. - Monitorar, anualmente, percentual da produção de discentes e egressos vinculada às dissertações e teses.
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos	- Na última avaliação quadrienal, o PPG teve cerca de 47% de discentes com alguma produção bibliográfica e cerca de 26% dos discentes e egressos com publicações em periódicos B2 ou superior.	- Aumentar em 30% a produção bibliográfica do discente e a proporção de publicação dos discentes em periódicos B2 ou superior. - Aumentar em 50% o quantitativo de trabalhos publicados em anais de eventos científicos nacionais e internacionais relacionados à SC em cooperação discentes, egressos e docentes.
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida		-Realizar, anualmente, acompanhamento do egresso a fim de obter informações quanto a atuação na educação superior ou tecnológica, atuação como docente ou pesquisador em programas de pós-graduação e-participação de egressos em comissões/comitês/ assessorias em políticas públicas de saúde/ciência. - Eleger, anualmente, 3 egressos formados e preencher detalhadamente formulário específico sobre sua atuação.
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do programa	- A avaliação quadrienal do PPG anterior foi positiva nos itens relacionados a publicações qualificadas por docente permanente e produção técnica, obtendo conceitos máximos. - A distribuição de publicações qualificadas em	- Sensibilizar o corpo docente e discente do PPG sobre a maior relevância da qualidade e mérito científico das produções bibliográficas em relação à quantidade. - Aumentar em 30% a produção bibliográfica

	relação ao corpo docente permanente também foi avaliada de forma positiva, mas com conceito Bom.	(artigos em periódicos, capítulos e livros de natureza científica) per capita dos docentes permanentes. - Aumentar em 30% o percentual da produção dos docentes permanentes em periódicos no estrato A ou em livros nos dois estratos superiores. - Aumentar em 30% a produção bibliográfica dos docentes permanentes com participação de discentes e egressos e em 40% o percentual desta produção em periódicos no estrato A ou em livros nos dois estratos superiores. - Aumentar em 30% a produção técnica per capita dos docentes permanentes. - Ter 100% dos docentes permanentes atuando em projetos em colaboração com outros docentes do programa. - Aumentar em 70% registro de produção técnica do corpo docente no lattes.
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação do programa	- O PPG tem avaliações positivas nos quesitos exigidos aqui.	- Envolver 100% dos docentes em disciplinas do programa.
QUESITO 3 - IMPACTO NA SOCIEDADE		
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa		- Sensibilizar o corpo docente e discente do PPG sobre a maior relevância da qualidade e mérito científico das produções bibliográficas e técnicas em relação à sua quantidade. - Monitorar a média do Indicador Ponderado de citação da produção docente permanente dos últimos 8 anos e debater estratégias de qualificação da produção científica e técnica do PPG no mínimo a cada dois anos no colegiado.
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa	- O PPG é bem avaliado em seu impacto social, formando mestres e doutores que atuarão nas	- Aprimorar o registro das atividades dos docentes, principalmente as produções de natureza técnica,

	<p>gestões públicas estaduais e municipais, em serviços de saúde dos diversos níveis assistenciais, e na docência; tecnológico, aumentando o número de projetos de pesquisa voltados ao desenvolvimento de tecnologias inovadoras de saúde (ex. inteligência artificial); e econômico e sanitário, atuando em comissões e grupos de trabalho das gestões municipais e estadual com vistas a qualificação e aumento da efetividade e eficiência das políticas de saúde, bem como produzindo pesquisas de avaliação de políticas sociais e de saúde.</p>	<p>de forma a dar maior visibilidade ao PPG.</p>
<p>3.3. Internacionalização, inserção (local, regional e nacional) e visibilidade do programa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - O PPG vem trabalhando sistematicamente sua internacionalização. Diversos docentes do PPG atuam em parcerias com pesquisadores e instituições de pesquisa internacionais. E PPG recebe de forma rotineira estudantes estrangeiros para cursar seus programas de mestrado e doutorado. - O projeto institucional PrInt/UFES/CAPES colabora para o fortalecimento de todas essas interfaces, incluindo visita de pesquisadores estrangeiros no PPG e ida de docentes do PPG para instituições acadêmicas conveniadas. - Foi estabelecida a cooperação Rede Brasil-Estados Unidos de Estudos em Políticas Públicas de Saúde (<i>University of Massachusetts Boston – EUA</i>). - O PPG coordena um Programa de Doutorado Interinstitucional com a Universidade Federal do Oeste da Bahia. - O PPG possui portal na internet que disponibiliza para o público geral todas as informações essenciais, disciplinas, quadro de docentes, editais 	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar o conjunto dos grupos de pesquisa e docentes do PPG ao PrInt/UFES/CAPES. - Consolidar e aumentar 10% o número de projetos de cooperação internacional. - Aprimorar o registro de parcerias e convênios internacionais estabelecidos pelos docentes do PPG. - Concluir o Dinter com métricas e resultados positivos para o PPG e para a UFOB. - Criar estrutura para um canal no YouTube® onde serão veiculados os resultados das pesquisas conduzidas no PPG, aulas públicas, debates e webinários de interesse para o público em geral.

	e dissertações/teses. - Vem aumentando a exposição de resultados de pesquisas conduzidas no PPG nas grandes mídias.	
--	--	--

Aprovado em 09 de dezembro de 2020.

Edson Theodoro dos Santos Neto

Edson Theodoro dos Santos Neto
Coordenador do PPGSC/UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
EDSON THEODORO DOS SANTOS NETO - SIAPE 1699235
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Atenção a Saúde Coletiva
Programa de Pós-Graduação em Atenção à Saúde Coletiva - PPGASC/CCS
Em 15/12/2020 às 09:24

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/111031?tipoArquivo=O>